

« ПРИНЯТО »
на заседании Совета школы
Протокол № 3 от «27» 01 2015г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 4/4 от «27» 01 2015г.
Директор школы _____
Р.Ш.Мухарлямов

ПОЛОЖЕНИЕ **об опорной школе по непрерывному экологическому** **образованию населения** муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Калинино Малмыжского района Кировской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Опорная школа является центром экологической работы в системе непрерывного экологического образования населения в районе (городе).

1.2. Опорная школа по экологической работе в районе определяется управлением образования совместно с рай (гор) методкабинетом по согласованию с администрацией данной школы и является учебной базой кафедры Кировского ИРО, районного (городского) методического кабинета.

1.3. Педагогический коллектив опорной школы состоит из творчески работающих, компетентных руководителей, учителей, владеющих методами экологического обучения, воспитания и развития. Школа имеет опыт экологической работы в районе.

1.4. Количество опорных школ по непрерывному экологическому образованию населения в районе (городе), модель реализации экологического образования определяется с учетом накопленного коллективом школы опыта работы, возможностей, местных условий.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Организация единого школьного экологического мониторинга в районе по областной программе, сбор и первичная обработка материала

2.2. Координация деятельности учреждений системы образования по экологическому образованию в районе:

- учеба руководителей школ, методических объединений школ передового педагогического опыта, творческих групп по проблемам основ теории экологии и практики;
- создание условий педагогическим кадрам района (города) для ознакомления с опытом работы всего педагогического коллектива опорной школы, освоения опыта отдельных ее учителей, воспитателей по экологической тематике;
- формирование передового педагогического опыта по актуальным направлениям развития экологической культуры в школе и районе;
- сотрудничество с наукой, специальными общественными природоохранными организациями в решении проблем непрерывного экологического образования.

2.3. Создание узлов телекоммуникационной сети школьного экологического мониторинга ("Fido", "fidongt" и др).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ

3.1. В опорной школе создается методический совет по экологическому образованию, в состав которого входит зав. РМК, директор или заместитель директора по учебно-воспитательной работе и учитель экологии опорной школы, председатель районного комитета по охране природы, руководители МО естественного цикла, представители общественности, спонсоры, родители,

учащиеся старших классов.

3.2. Опорная школа осуществляет апробацию вариативных моделей экологического образования в школе с учетом имеющихся условий, реализацию

инновационных форм и методов в экологическом обучении, воспитании и развитии учащихся всех ступеней образования, а также дошкольников; осваивает методики организации исследований природных сред и объектов по единой областной программе школьного экологического мониторинга; проводит сбор первичной исходной информации по детскому контингенту населения (антропологические показатели) и заполняет экологические паспорта на основе полученных материалов школ, участвующих в проведении экологического мониторинга по сокращенной программе ("Экология родного края". - Киров, 1996. - С. 661); организует проведение экологических олимпиад, слетов, экологических лагерей, практикумов, экспедиций по исследованию окружающей среды своей местности, осуществляет вместе с методическим советом по экологическому образованию детских домов творчества контроль за экологической работой в учреждениях образования района,

3.3. Опорная школа организует постоянную работу творческих групп, школ передового педагогического опыта, руководителей методических объединений, методистов по экологии детских домов творчества по овладению ими системой экологических знаний и умений, различными формами экологических исследований своей местности, участвует в пропаганде экологического образования, экологически целесообразной природоохранной деятельности, качественном улучшении среды родного края.

3.4. Формой работы с руководителями школ, методических объединений учителей и специалистов детских домов творчества, творческих групп на базе опорной школы может быть постоянно действующий семинар с включением практикумов, дискуссий, деловых игр, индивидуальных и групповых консультаций с практическим показом передового педагогического опыта по экологическому образованию через систему учебных занятий, внеклассных мероприятий экологической направленности, а также организация и проведение совместно с детскими домами творчества конкурсов, выставок, экологических декад и месячников, занятий по экологической тематике методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта и др.

3.5. Опорная школа представляет педагогическим кадрам района (города) самостоятельность в выборе моделей экологического образования. С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий, внеурочных экологических мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, фамилии учителя, а также перечень семинаров, семинаров-практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов отдельных учителей, педагогического коллектива по проблемам экологического образования школьников и др.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОПОРНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

4.1. Научно-методическое руководство деятельностью экологической школы осуществляет кафедра экологии и кабинет географии Кировского ИРО совместно с районным (городским) методическим кабинетом. На базе ИРО проводится повышение квалификации руководителей, учителей, воспитателей опорных школ (комплектуются отдельные группы, разрабатываются специальные учебно-тематические шины), в межкурсовой период для них предусматриваются семинары, обмен опытом на базе ИРО, повышение научной квалификации на базе ведущих вузов страны, профессионального мастерства - в школах, экологических лабораториях.

4.2. Планирование деятельности опорной экологической школы, определение содержания и форм организации экологической работы с руководителями и подарками района (города), контроль за реализацией этих планов осуществляются координационно-методическим советом по экологическому образованию опорной школы. Заведующий и методисты районного (городского) методического кабинета принимают непосредственное участие в деятельности опорной экологической школы.

4.3. Районное управление образования при содействии департамента образования и Кировского ИРО должны постоянно заботиться о первоочередном оснащении опорной школы новыми программами, учебниками, пособиями, видеоматериалами, современным оборудованием для школьной экологической лаборатории, компьютерной поддержкой; создавать условия для творческого роста педагогов, морально и материально поощрять руководителей, учителей школы.