

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «27» 01 2015г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 4/4 от «27» 01 2015г.

Директор школы

Р.Н. Мухарлямов.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Калинино
Малмыжского района Кировской области

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся 11 классов в системе профильной подготовки.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, Программа развития общеобразовательного учреждения.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП учащихся

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются следующие темы (модули) отдельных дисциплин программы общего образования стандарта по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе совместно с преподавателями определяет ряд тем (модулей) отдельных дисциплин программы общего образования стандарта для профильного или углубленного изучения учащимися 11 классов.

3.2. Учитель разрабатывает учебно-тематический план учебной дисциплины, состоящий из трех разделов:

Темы занятий, предусмотренных базисным учебным планом	Темы занятий, проводимых в рамках дифференцированно-групповой траектории обучения	Модули и темы, предлагаемые учащимся в рамках вариативной части реализации ИУП
Обязательная часть для всех учащихся	Для профильного изучения	Для углубленного изучения

3.3. Учебно-тематический план учебной дисциплины утверждается на заседании методического совета школы.

3.4. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного и углубленного обучения учащихся осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды.

3.5. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Учащиеся заполняют бланк вариативной части ИУП, в котором записывают выбранные ими темы по предлагаемым модулям отдельных учебных дисциплин, сроки изучения тем, предпочтительные формы индивидуальной работы, вид контрольной работы после изучения темы модуля. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь.

3.7. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося

3.8. С целью упорядочения учебной нагрузки ИУП учащихся согласовываются с их родителями (законными представителями).

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень модулей, тем учебной дисциплины;
- учебно-тематические планы учебных дисциплин;
- расписание консультаций;
- журнал контроля за посещаемостью консультаций и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Консультации учащихся проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня.

4.4. Итогом изучения каждого модуля учебной дисциплины является самостоятельно выполненная учеником контрольная работа, форма которой зависит от особенностей модуля и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана курса. Итоговые работы могут быть выполнены в формах презентации, эссе, решения практических задач, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.6. Итоговые работы учащихся накапливаются в «портфолио» учащихся.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.