

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от «27» 01 2015г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 4/11 от «27» 01 2015г.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Р.Ш. Мухарлямов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Калинино  
Малмыжского района Кировской области

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Индивидуальное обучение организуется для учащихся, нуждающихся в особом дифференцированном подходе к процессу обучения:

- а) одаренные дети
- б) учащиеся с трудным семейным положением, с отклонениями физического развития.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация образовательных программ ОУ в форме лично-ориентированного обучения.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 3.1. Учащиеся переводятся на индивидуальную форму обучения в следующем порядке:
  - подача родителями или лицами, их заменяющими, заявления на имя директора ОУ с просьбой об организации индивидуального обучения для их ребенка;
  - принятие педагогическим советом ОУ решения о необходимости организации индивидуального обучения для данного учащегося;
  - на основании вышеперечисленных документов директор ОУ издает приказ о переводе или об отказе в переводе на индивидуальное обучение данного учащегося.
- 3.2. Учебная нагрузка для данного учащегося определяется в соответствии с учебным планом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.
- 3.3. Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом;
  - годовым календарным графиком;
  - расписанием занятий.
- 3.4. Занятия проводятся в школе в соответствии с расписанием, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.5. Форма итогового контроля, по основным предметам в переводных классах определяется на заседании МО учителей предметников.
- 3.6. Если учащийся является выпускником ОУ, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов ОУ РФ».
- 3.7. Выпускникам ОУ выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

## 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.

- 4.1. Учителя - предметники осуществляют:
  - выбор вариантов проведения занятий с учетом возможностей учащегося;
    - составляют индивидуальный тематический план по предмету;
    - обеспечивают уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям государственного стандарта;
    - заполняют классный журнал.
- 4.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
  - осуществляет руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции и приказа по ОУ;
    - составляет расписание занятий;
    - « систематически проверяет заполнение классного журнала;
  - выносит на рассмотрение педагогического совета ОУ вопросы организации индивидуального обучения;
  - согласовывает с родителями или лицами, их заменяющими, наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

Документами, регистрирующими индивидуальное обучение учащихся ОУ, являются:

- классный журнал;
- индивидуальные тематические планы по предметам;
- документы по организации индивидуального обучения (заявление родителей или лиц, их заменяющих, выписка из решения педсовета ОУ, приказ директора ОУ, расписание занятий, годовой календарный график)